

ميثاق الشرف الأخلاقي بجامعة الحاضرة

تعريف

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من التوجهات الأخلاقية و المعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس التي تحكم ممارسات العمل بالجامعة وهي ليست أحكام و بنود تشريعية تمارس بقوه القانون.

تمهيد

يؤكد أعضاء هيئة التدريس القارين والمتعاونين إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهمية القصوى للمعرفة العملية والبحث العلمي سعياً للتميز في الأداء وممارسة المبادئ الديمقراطية ، والإصرار على حرية التعليم وضمان المساواة التعليمية والفرص المتساوية للجميع . والتعهد بقبول المسؤولية والاعتراف بحجمها والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة في كسب ثقة زملائهم والقائمين على شؤون الإدارة و الطلاب و أعضاء المجتمع المدني و ضمان التطلع الدائم للتقدم في العملية التعليمية وإرساء قواعد الحكم علي السلوكيات والممارسات المخالفة لقيم المهنة وأخلاقياتها للأعضاء التي تصدر من البعض والتعامل معها بما يستوجب نبدها والقضاء عليها ويؤكد أعضاء هيئة التدريس بجامعة الحاضرة احترامهم لحقوق الملكية الفكرية للآخرين

نتعهد نحن جميع أعضاء هيئة التدريس بجامعة الحاضرة للعلوم الإنسانية والتطبيقية بالتمسك و الالتزام بالميثاق:

المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

1. العدل:

في العلاقات مع الآخرين و في اتخاذ القرارات والإجراءات التي لابد وان تكون متوازنة ، عادله ومنضبطة.

2 . الأمانة:

أن تكون ممارسه إدارة العملية التعليمية أمينة ومخلصة ومن خلال خلق وإيجاد محيط امن يعمل علي تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين.

3 . الاحترام:

يجب أن تقدم اعلي درجه من الاحترام للآخرين والحرص على حريتهم وتقدير ارائهم وتأكيد مبدأ الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب محترمه ومقدرة .

4 . الولاء و الانتماء:

الولاء للجامعة ولرسالتها والعمل علي تحقيق أهدافها الاستراتيجيه واحترام القوانين واللوائح بالجامعة.

5 . المساواة وعدم التمييز:

لتعامل بالمساواة و عدم التمييز بين أعضاء هيئه التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناءا علي الجنس أو المركز الاجتماعي أو اللغة أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة ، وأن يكون التعامل خاليا من كل أنواع التفرقة .

6 . الثقة:

خلق جو صحي في الجامعة بالتخلص من كل وسائل وأساليب التهديد وخلق جو تعليمي أمن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني.

7 . التكامل المهني:

أن يدافع الجميع عن ما هو مفيد و صالح للجميع وفيه تدعيم لرسالة الجامعة وأهدافها واحترام استقلاليه الآخرين والدفع بالبحث العلمي .

8 . احترام السرية والخصوصية:

ما يتوافر لدي الأعضاء من معلومات خاصة عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب أو إدارة الجامعة لا يعرض ألا علي الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سريه المعلومات التي يتم التوصل إليها و لا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة للآخرين ألا ما قد يتطلبه الوعي والضمير للإبلاغ عن المخالفات التي تلحق الضرر بالعملية التعليمية والمصلحة العامة.

أخلاقيات مهنة التدريس

أن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقه من المجتمع مما يلقي أعباء علي أعضاء هيئه التدريس تتطلب أعلي درجات المثالية في أداء المهنة وبدرجه عاليه من النوعية و الجوده وبخصائص متميزة علي النحو التالي:

- 1 - الالتزام بمعايير الجوده في أعداد وتدريس المنهج وطرق التقويم.
- 2 - أن يكون ملما ومطلعا علي المعلومات والتطورات والمتغيرات الحديثة لتأكيد منافسته واحتلاله الصدارة في مجاله.
- 3 - استخدام الطرق والوسائل الحديثه التي تساعد علي إتقان التدريس ليواكب متطلبات العصر.
- 4 - اكتساب خبرات تعليمية وتربويه وبحثيه ومعرفيه وتكنولوجيه تزيد من قدراته التنافسية.
- 5 - أن يقاوم الضغوط الشخصية والمهنية والاجتماعية والمالية والسياسية في التأثير علي المعايير الأخلاقية بما تتضمنه من اثار سلبيه او غير سويه بهدف الحصول علي مكاسب أو منافع شخصيه.
- 6 - أن يبذل قصارى جهده في تقديم الخدمات للأفراد والمؤسسات والمجتمع متى كان ذلك مطلوبا بطريقه سويه وشرعيه.

- 7 - أعلام الطلاب بتوصيف المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليبه تقييمه.
- 8 - تشجيع الطلاب علي التعلم الذاتي وتوجيههم إلى مصادر المعرفة وأوعيه المعلومات و مراجع الدراسة ومصادر ها .
- 9 - رفض النسخ غير الشرعي للمواد التعليمية والحفاظ علي حقوق الملكية الفكرية.
- 10 - تنمية قدرات التفكير لدي الطلاب و تشجيعهم علي الإبداع واحترام أرائهم.
- 11 - الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف علي الدروس العملية.
- 12 - عدم سرقة أي مؤلف علمي أو استخدامه بطريقة غير صحيحة أو استخدام الغش والاعتراف بالجزء المنقول من المؤلفات الأخرى و الإشارة والإشادة بهذه المراجع والمصادر.
- 13 - أن يظل واعي الضمير و ينفذ ما هو في صالح المهنة والإنسانية ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي وتطويره.

أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات

- 1 - التقييم المستمر للطلاب مع أفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار.
 - 2 - الحيادية والجودة في تصحيح الامتحان.
 - 3 - منع الغش منعا باتا ومعاقبه الغش والشروع فيه.
 - 4 - الدقه و العدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان.
 - 5 - الدقه والسرية في تصحيح كراسات الإجابة وعملية رصد النتائج.
 - 6 - عدم الاشتراك في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.
 - 7 - التدقيق في شكاوي الطلاب ومراجعته النتائج عند وجود أي تظلم.
 - 8 - حسن أرشاد الطلاب وتوجيههم والأخذ برأيهم في العملية التعليمية.
- ### التزام عضو هيئة التدريس نحو زملائه من أعضاء هيئة التدريس
- 1 - أن يسهم ويحمي الحقوق المدنية والإنسانية لهم.
 - 2 - ألا يمارس أي نوع من التمييز المنصوص عليه في المبادئ.
 - 3 - ألا يستخدم أسلوب التخويف تجاه الآخرين .
 - 4 - أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه وإلا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين إلا بطلب منه بصفه رسميه لتصحيح المسار الأخلاقي.
 - 5 - أن يستجيب للتساؤل بشفافية وبتوازن ومهنيه.
 - 6 - أن يكون متسامحا ومتقبلا النقد البناء وتصرفات الآخرين وقيمهم.
 - 7 - أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم و يعترف بقدراتهم.
 - 8 - أن يحترم وجهات نظر الآخرين واختلاف توجهاتهم.
 - 9 - أن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو غير العادل أو المتحيز.
 - 10 - ألا يستخدم مكانه ومكانته والتسهيلات الممنوحة له مكتبيا و بحثيا ووظيفيا في

- ممارسه أعماله او منفعتة الشخصية .
- 11 - أن يحترم قدرات الآخرين ويعترف بها.
 - 12 - ألا يتلف أو يفحص ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من ذوى الاختصاص .
 - 13 - ألا يستغل وظيفتيه في استغلال الباحثين وأن يمارس مهمة الأشراف بصورة مرضيه وبضمير صادق.
 - 14 - أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء علي المنافسة والقدرات الكامنة ودون تمييز.

أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية

- 1 - تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة.
 - 2- اكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها و تشجيعها.
 - 3 - غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدي الطلاب.
 - 4 - التحلي بالروح الرياضية والبعد عن التعصب عند الفوز والخسارة.
 - 5 - التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص.
- أخلاقيات المهنة في المشاركة المجتمعية .**
- 1 - تنمية الإحساس لدي الطلاب بالانتماء لدينهم ووطنهم.
 - 2 - توطيد أواصر الثقة بين الجامعة والمجتمع.
 - 3 - الاهتمام بالمشاركة في برامج خدمه المجتمع وتنمية البيئة.
 - 4 - ألمحافظه علي البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية الضارة.
 - 5 - الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الجامعة باعتباره المستفيد منها.
 - 6 - العمل علي أيجاد الحلول العلمية و العملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط

والله ولي التوفيق

أعضاء هيئة التدريس بجامعة الحاضرة

مارس 2016